








Värderingsövning

Förutsättningar - ett steg framåt

I den här övningen får deltagarna perspektiv på olika människors förutsättningar, mellan och inom länder. Övningen bygger på deltagarnas förförståelse men också på vilka fördomar de har. Det är därför viktigt att lägga tid på den efterföljande diskussionen och/eller använda övningen som start på ett längre pass där man går djupare in i frågorna. Som med alla värderingsövningar finns inga rätt eller fel utan endast åsikter.

Information

	Social och ekonomisk rättvisa		Förberedda lappar
	15 år och uppåt		
	Värderingsövning		Instruktion till ledaren
	30 minuter och uppåt		Instruktion till gruppen



Dela ut en lapp var till deltagarna. På lappen beskrivs kort vem var och en av deltagarna ska vara. Du kan också låta varje deltagare presentera sig, som sin roll, för de andra i ett inledande mingel.

Beskrivningarna innehåller var man är ifrån, om man är fattig eller rik, från landsbygd eller stad, är man eller kvinna, gammal eller ung. Ta med ytterligheterna men glöm inte personer mer mot mitten också. För att belysa olika frågor kan man skapa olika roller. Exempelvis kan två roller ha samma bakgrundsinformation, men en av rollerna vara man och den andra kvinna.

Förslag på roller:

Kalle, 25-årig manlig student från Göteborg, Sverige

Malin, 15-årig tjej från Gävle, Sverige

Annika, 75-årig kvinna från Århus, Danmark

Barack, drygt 50 år, president i USA

Hannah, 10-årig palestinsk flicka boende i Gaza

Roberto, 35 år, bor på landsbygden i Bolivia

George, 40-årig, självförsörjande jordbrukare från Lira i Uganda

Somchai, 30-årig man, taxichaufför i Bangkok, Thailand

Fabiola, 15-årig föräldralös tjej från Rio de Janeiro i Brasilien

Mary, 45-årig hemhjälp i Johannesburg, Sydafrika

Jamila, ensamstående mamma i Calcutta, Indien

Aaron, 20-årig afroamerikansk kille i en förort till en stad i USA



Deltagarnas uppgift är att, utifrån de påståenden som läses upp, ta ställning till vad den roll man har fått skulle tycka i frågan. Den som har roller som påståendet stämmer in på tar ett steg framåt.



Viktigt att tänka på (och betona) är att övningen inte är någon tävling. Ett tips för att undvika känslan av tävling är att inte ha ett fast mål som deltagarna ska ta sig till utan istället avsluta övningen när påståendena är slut. Undvika att nämna ord som "start", "mål" och "vinna" under övningens gång. Betona istället vikten av att tänka efter och försöka sätta sig in i sin rolls förutsättningar.

Förslag på påståenden:

- Jag kan dricka vatten direkt ur kranen
- Jag har elektricitet hemma
- Jag kör bil till jobbet/skolan
- Jag har någon gång i livet åkt flygplan
- Jag vet att jag har mat på bordet varje kväll
- Jag kan läsa
- Jag ser optimistiskt på min framtid
- Jag kan få sjukvård om jag behöver
- Jag bidrar till klimatförändringarna



När övningen är avslutad går man in i samtalsfasen. För ett samtal om vilken roll varje person hade, hur deltagarna tolkade rollen och om det skedde någon förändring under övningens gång.

Fortsätt med frågor såsom:

- Varför fick den här personen ta så många/så få steg framåt?
- Hur kändes det att gå framåt/stå kvar?
- Hur kändes det att spela den tilldelade rollen?
- Finns det någon koppling till verkligheten?