








Värderingsövning


Vatten till vad?

I den här övningen får deltagarna på ett kreativt sätt fundera över frågor som rör vattenanvändning.


Information


	Klimat		Vatten, stora glas/plastburkar i samma storlek, tejp, papper, pennor, blädderblock/tavla med tillhörande pennor
	8 - 10 år		Instruktion till ledaren
	Lek/värderingsövning		Instruktion till gruppen
	20 minuter och uppåt		


Många människor runt om i världen har inte tillgång till vatten på samma sätt som vi i Sverige. En stor del av världens befolkning har inte ens möjlighet att dricka rent vatten. På vissa platser kommer klimatförändringar att sätta ännu mer press på tillgängligt vatten och risken finns att de som redan nu har svårt att få tag på vatten i framtiden kommer få det ännu tuffare. I Bolivia märker befolkningen redan av klimatförändringarna, exempelvis i form av smältande glaciärer. Där stödjer Diakonia organisationen Agua Sustentables, en organisation som arbetar med lokala bönder för att dessa ska kunna bedriva jordbruk trots klimatförändringarna.


 Övningen går ut på att deltagarna, utifrån egna förslag, får diskutera sig fram till vad de tycker det är viktigast att använda vatten till. Tanken är att ge deltagarna en uppfattning om de prioriteringar många människor måste göra när det gäller vatten. Det gör inget om det inte är exakta mängder vatten, idén är att sätta


igång tankar och funderingar, inte att lära sig precis hur mycket vatten det går åt till att göra olika saker. Börja med att berätta om Agua Sustentables, Diakonias samarbetspartner i Bolivia. Mer information hittar du på www.diakonia.se


 Deltagarna får tänka efter och nämna saker de gör av med vatten på under en dag. Det kan vara dusch, tandborstning, mat etc. Om de inte kommer på något själva kan det vara bra att ge en eller ett par förslag så de kommer igång. Lista ungefär tio olika "vattenanvändningsområden" på ett blädderblock eller en tavla. Läs igenom så att alla hänger med.

 Dela upp deltagarna i grupper med cirka fem personer i varje. Låt dem skriva upp de olika vattenanvändningsområdena på lappar och tejpa fast dessa på glaset/plastbehållarna. Det är viktigt att de är genomskinliga så att det går att se hur mycket vatten det finns i varje behållare.

 Grupperna får en mängd vatten var, lika mycket till varje grupp. Grupperna ska nu fördela "sitt" vatten utifrån vad de tycker är viktigast bland de tio kategorierna. Mycket vatten innebär att användningsområdet är väldigt viktigt och vice versa.

 Ge grupperna fem till tio minuter på sig att fördela vattnet. När alla är klara går ni en runda där deltagarna får berätta hur de tänkt och vilken fördelning de gjort. Sedan meddelar du att det tyvärr blivit torka i området och att grupperna nu bara har hälften så mycket vatten att göra av med. Be grupperna hälla tillbaka vattnet i den ursprungliga behållaren. Gå sedan runt och ta bort hälften av vattnet för alla grupper.

 Utifrån de nya förutsättningarna ska grupperna återigen enas om hur de vill göra med det vatten de har att tillgå. Kanske är det vissa glas/burkar som blir helt tomma.

 Ge grupperna fem till tio minuter på sig även denna gång. När de sedan är klara får de berätta vad de valde bort, vad de prioriterade etc och varför. Fortsätt samtalet och ta upp frågor som deltagarna funderar på. Ni kan också prata om olika sätt att spara vatten (och därmed även energi) i vardagen, om olika människor har olika behov av vatten och vem som har rätt till vatten.