









Värderingsövning

Bilda grupper

Den här övningen kan användas som en inledning till andra övningar eller samtal kring fördomar, demokrati och vad som avgör vem som får vara med och inte. Det är viktigt att lägga tid på den efterföljande diskussionen.


Information

	Demokrati		Stolar, några fler än antal personer i gruppen
	16 år och uppåt		Instruktion till ledaren
	ice-breaker		Instruktion till gruppen
	20 - 30 minuter		

 Sätt en post-it lapp (eller liknande färgad papperslapp) i pannan på varje deltagare. Var noga så att de inte ser vilken färg lappen har. Uppgiften för deltagarna är att bilda grupper med ett visst antal personer i varje. Du som ledare väljer hur många personer varje grupp ska innehålla. Färgerna på lapparna har egentligen ingenting med gruppindelningen att göra.

Exempel:

Ni är 20 deltagare. Instruktionen till deltagarna blir då att de ska dela in gruppen i smågrupper med fyra deltagare i varje. Sex personer har fått gula lappar, fyra andra har fått gröna lappar, fem har fått blå lappar, en har fått en vit lapp och de två sista har fått lila lappar.

 De enda instruktionerna som ska ges till deltagarna är att deras uppgift är att

forma ett visst antal grupper med ett visst antal personer i varje. Deltagarna får en begränsad tid på sig, cirka tre till fem minuter. Om gruppen är stor kan det behövas längre tid.



Bryt övningen när tiden är slut, oavsett om deltagarna lyckats med uppgiften eller inte. Samla ihop gruppen och gå in i diskussionsfasen. Om det är en stor grupp kan det vara bra att dela den i mindre diskussionsgrupper. Det kan vara bra att inleda med att gå en runda där alla får chans att svara på första frågan. Det är självklart okej att passa för den som inte vill vara med i diskussionen. Använd diskussionsfrågorna nedan som en utgångspunkt men se till att också fånga upp frågor och tankar från deltagarna.

Hur kändes det att genomföra uppgiften?

- Gick det bra? Varför/varför inte?
- Vad spelade de färgade lapparna för roll? Varför då?
- Påminner det här om något ni varit med om eller hört talas om? Berätta!
- Har du något exempel på vilka och hur människor i samhället exkluderas?

Om det är en grupp där deltagarna känner varandra och är trygga tillsammans kan ni även gå in på frågor som exempelvis:

- Har du diskriminerats någon gång? Hur kändes det?
- Vad kan man göra vid en situation då man upplever att man själv eller någon annan diskrimineras?