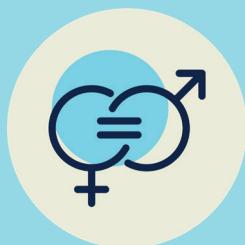


Boîte à outils de l'intégration  
du genre



**Suivi et Evaluation qui  
intègrent la dimension genre**

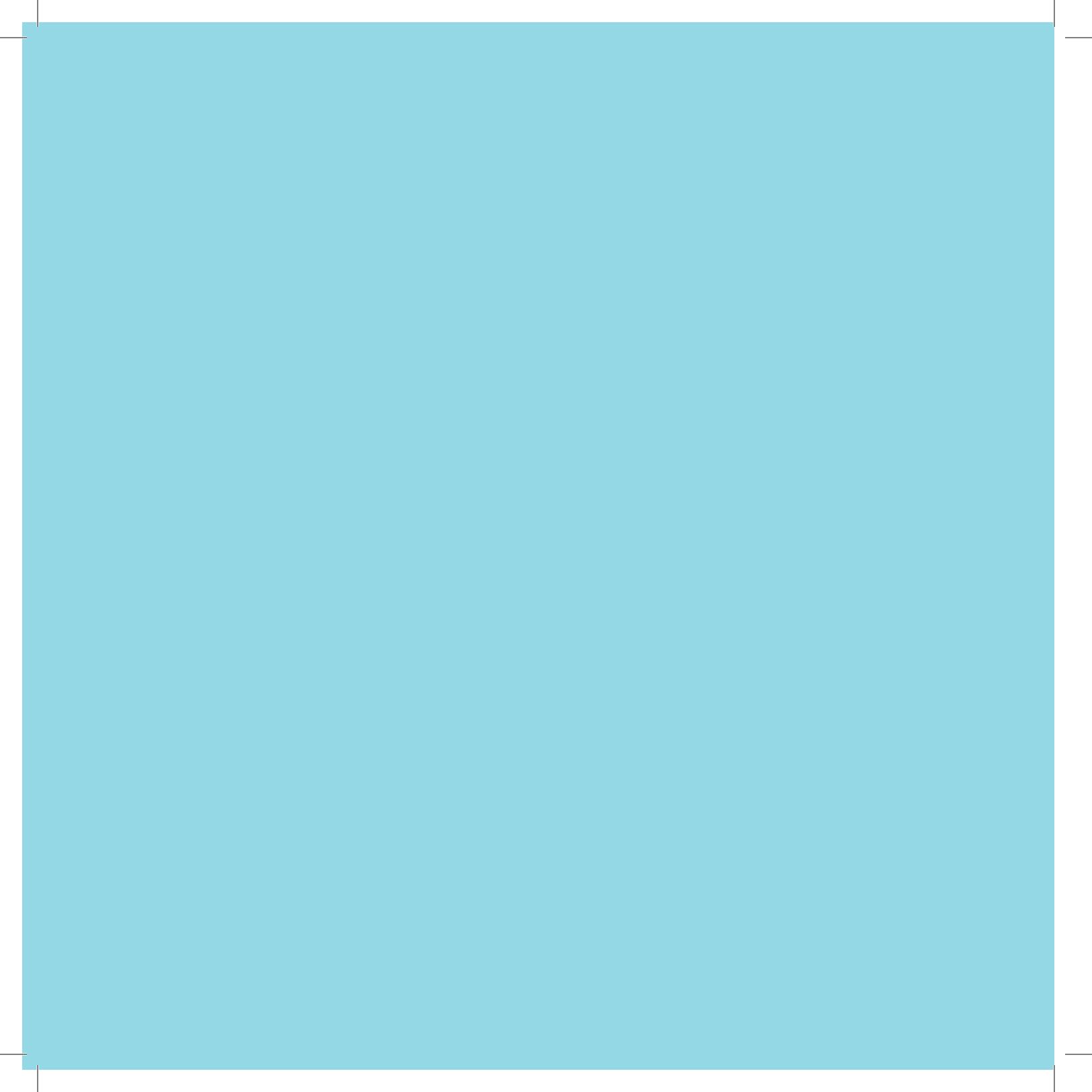


# Suivi et Evaluation qui intègrent la dimension genre

Notre objectif est de faire en sorte que tout le travail d'appui effectué par Diakonia contribue à **une égalité plus accrue du genre**. Cela signifie que l'ensemble des projets que nous soutenons doivent avoir comme fondement:

- L'**analyse genre**
- Des **objectifs** qui intègrent la dimension du genre
- Des **activités** qui intègrent la dimension du genre
- Des **indicateurs** qui évaluent l'impact en matière d'amélioration accrue du genre
- La mise en place d'un dispositif de **suivi et d'évaluation** qui intègre la dimension du genre

Ce document porte sur les **indicateurs**.



# Suivi qui intègre la dimension genre

Lorsque vous effectuez des visites de suivi, gardez ceci à l'esprit:

- Parlez aux hommes et aux femmes, de préférence ensemble et séparément
- Planifiez votre visite afin que les femmes et les hommes soient disponibles pour échanger avec vous
- Toutes les données que vous collectez doivent être fractionnées par genre

Posez des questions pour savoir:

- Si les femmes et les hommes participent au projet. Le cas échéant, pourquoi ne participent-ils pas? Quelles sont les obstacles?
- Si les femmes et les hommes bénéficient du projet? Le cas échéant, pourquoi n'en bénéficient-ils pas? Quelles sont les obstacles?
- Si le projet aborde les questions d'inégalité de genre dans la communauté? De quelle manière? Le cas échéant, pourquoi ces questions ne sont pas abordées et pour quelle raison?
- Si le projet s'attaque aux causes profondes de l'inégalité de genre dans la communauté? De quelle façon?
- Si toutefois, le projet a eu un impact négatif sur la parité genre, et s'il a contribué à occasionner des tensions, voire de la violence dans les ménages, ou au sein de la communauté. Si tel est le cas, comment peut-on remédier à cela?

Posez des questions à l'organisation partenaire pour savoir:

- Si celle-ci pense qu'il y a des compétences à développer en matière de genre afin d'assurer que le projet tienne compte du genre?
- Si celle-ci est disposée et capable d'assurer la prise en compte du genre dans le projet?

**Rappelez-vous:** vous n'avez pas besoin d'évoquer le terme «genre» pour poser des questions sur le genre. Parfois, vous obtenez des meilleures informations si vous utilisez tout simplement vos propres termes.

# Evaluation qui intègre la dimension genre

## Dans les TdR dans le cadre d'une évaluation:

- Assurez-vous que l'une des questions relatives à l'évaluation soit la suivante «Le projet a-t-il contribué à plus de parité du genre ? Si tel est le cas, dans quelle mesure ? Qu'est-ce qui a permis cela ? Le cas échéant, pourquoi cela n'a pas été le cas ? Quels étaient les obstacles?»
- Assurez-vous que l'évaluation identifie les conclusions et les recommandations en fonction de la réponse à la question ci-dessus.
- La compréhension et la dimension de l'intégration du genre dans le développement devraient être un impératif pour l'évaluateur.
- En principe, l'équipe d'évaluation devrait comprendre une femme et un homme. Cela permettra un meilleur accès aux personnes interrogées, et donc une meilleure qualité de l'information.

## Lorsque l'évaluateur prépare des entretiens et des visites sur le terrain:

- Assurez-vous que l'évaluateur / l'évaluatrice prévoit de s'entretenir avec les femmes et les hommes, d'abord ensemble puis séparément. En principe, les femmes doivent être interrogées par une femme. Il se peut qu'il y ait des situations où il est de bonne augure que les hommes soient questionnés par un homme

- Assurez-vous que l'évaluateur élabore des questions sur la façon dont le projet a contribué à la parité de genre
- Assurez-vous que l'évaluateur élabore des questions sur la participation des femmes et des hommes dans le projet, et veillez également à savoir si les femmes et les hommes ont tiré profit du projet
- Suggérez à l'évaluateur de s'entretenir avec les organisations locales de défense des droits des femmes pour recueillir leurs contributions

### **Pendant l'évaluation:**

1. L'évaluateur doit veiller à s'entretenir avec les femmes et les hommes.

- Pour ce faire, il/elle doit préalablement s'assurer que les moments prévus pour tenir les réunions conviennent aux femmes et aux hommes, et que les femmes et les hommes parlent la langue dans laquelle l'entretien a lieu (le cas échéant, l'évaluateur aura besoin d'un traducteur et si possible, le traducteur ne doit pas être un membre masculin de la communauté.)

2. Toutes les données recueillies doivent être scindées par genre

3. L'évaluateur doit poser des questions pour savoir jusqu'à quel niveau la prise en compte du genre a été intégrée, à savoir:

- Le projet était-il basé sur une analyse du genre? De quelle façon?
- Les objectifs du projet intègrent-ils une prise en compte du genre? De quelle façon?
- Les activités du projet intègrent-elles une perspective de genre? De quelle manière?
- Le projet s'attaque-t-il aux causes profondes de l'inégalité du genre? De quelle façon?

4. L'évaluateur doit poser des questions sur la parité du genre pour savoir:

- Si les organisations de mise en œuvre ont la volonté et la capacité d'intégrer une perspective genre dans le projet
- Si les femmes et les hommes ont participé aux activités du projet
- Si les femmes et les hommes ont bénéficié du projet
- Si le projet a abordé les manifestations d'inégalité du genre (et si tel est le cas, de quelle façon cela a été fait)
- Si le projet a abordé les causes profondes de l'inégalité de genre (et si tel est le cas, de quelle façon cela a été fait)



# **Le rapport d'évaluation final doit toujours inclure:**

- Un débat sur la façon dont le projet a intégré une perspective de genre, avec des exemples concrets à l'appui
- Les conclusions et les recommandations liées à la perspective genre du projet



[www.diakonia.se/gendermainstreaming-toolbox](http://www.diakonia.se/gendermainstreaming-toolbox)

Information de contact du bureau pays: