








Värderingsövning

Debatt

I den här övningen får deltagarna fundera kring olika globala frågor. Den här övningen har barnarbete som ämne men det kan varieras.

Information

	Social och ekonomisk rättvisa		Anteckningsmaterial till deltagarna
	16 år och uppåt		
	Värderingsövning		Instruktion till ledaren
	40 - 60 minuter		Instruktion till gruppen



Dela in deltagarna i två eller flera grupper, cirka 5 personer i varje grupp. Varje grupp får en ståndpunkt tilldelad sig, för eller emot barnarbete.



Grupperna är lagstiftare i ett land som ska stifta lagar kring barnarbete. Grupperna ska därför ta fram argument för sin ståndpunkt, antingen för eller emot barnarbete.

Varje grupp får tjugo minuter på sig att samla argument och utse ett språkrör för gruppen. Gruppen ska också diskutera igenom vilka konsekvenser, på lång och kort sikt, deras argument leder till. Dessa ska också skrivas upp på lapparna. Grupperna ska också tänka ut möjliga argument mot deras ståndpunkt och försöka komma på sätt att bemöta dem.



När tiden är slut är det dags för debatt. Du som ledare fungerar som moderator och fördelar ordet mellan deltagarna.



Språkrören får redogöra för de argument som gruppen kommit fram till. De får också bemöta de andra gruppernas argument. De andra eleverna får hoppa in om de har ett svar som kan hjälpa språkröret.



När debatten pågått cirka femton minuter, eller när du märker att gruppernas argument börjar ta slut, avslutar du debatten och tackar språkrören och övriga deltagare. Samla deltagarna och gå över till den efterföljande diskussionen. Låt den ta tid. Fundera tillsammans över frågor om hur deltagarna tror att beslutsfattare i länder resonerar. Hur ser det ut i Sverige jämfört med andra länder? Kan man dra några slutsatser från debattövningen kring barnarbete? Går barnarbete att motverka på något sätt?

Övningen är hämtad från Fairtrades material "Spela roll?"