









Värderingsövning


Världens bästa land för barn?

I den här övningen får deltagarna tillsammans fundera över hur de tror att Sverige sköter sig vad gäller barns rättigheter. Det är viktigt att lägga tid på diskussionerna och samtalen både under genomförandet av övningen och efteråt.

Information

	Mänskliga rättigheter		Lappar med barnkonventionens artiklar
	12 år och uppåt		Instruktion till ledaren
	Värderingsövning		Instruktion till gruppen
	20 - 30 minuter		

 Mät upp en linje på golvet. Om det är en stor grupp kan det vara bra att dela upp deltagarna i mindre grupper och låta varje grupp få samsas kring varsin linje. Ge gruppen, eller grupperna, en uppsättning av barnkonventionens olika artiklar. Om ni har kortare tid på er kan man välja ut några av artiklarna och fokusera på dem.

 Uppgiften är nu att placera rättigheterna längs linjen beroende på hur väl deltagarna tror att Sverige uppfyller respektive rättighet. Den ena änden av linjen representerar att Sverige helt och fullt uppfyller rättigheten i fråga, den andra änden representerar det motsatta. Om gruppen tror att Sverige till viss del upprätthåller en viss rättighet sätts den någonstans på skalan mellan de två ändarna. Deltagarna har nu tio minuter på sig att placera ut de olika artiklarna längst skalan.

När tiden är slut får deltagarna redovisa och motivera hur de har tänkt. Diskutera igenom vilka rättigheter som var svåra att placera ut, vilka som var lätta och vad det beror på. Låt deltagarna fundera kring om de är medvetna om sina rättigheter, vad de tar som självklart och om det var något de blev förvånade av.



Som uppföljning kan ni gå igenom vilken kritik som FN:s kommitté för barnets bästa har riktat mot Sverige. Kritiken och barnkonventionen finns på UNICEF:s hemsida, www.unicef.se