








Värderingsövning

Rättigheter och skyldigheter

I den här övningen får deltagarna fundera över vilka rättigheter de har och vilka skyldigheter som kommer med dessa. Som bakgrund kan det vara bra att genomföra en övning där deltagarna får lära sig vilka rättigheter som finns i exempelvis Barnkonventionen. Övningen "Världens bästa land för barn" (den finns bland Diakonias övningar på www.diakonia.se) är ett exempel på en sådan.

Information

	Mänskliga rättigheter		Vita och gröna papper samt pennor
	12 år och uppåt		Instruktion till ledaren
	Värderingsövning		Instruktion till gruppen
	20 - 30 minuter		



Dela in deltagarna i mindre grupper, ca 3 - 4 personer i varje. Ge varje grupp tio vita papper var samt pennor att skriva med.



Grupperna ska nu skriva ner de viktigaste rättigheterna de har, en rättighet på varje lapp.



När alla grupper är klara med att skriva upp rättigheter förklarar du som är ledare att varje rättighet också har en eller flera skyldigheter kopplade till sig. Rättigheten att köra bil hänger exempelvis ihop med skyldigheten att ha körkort.



Grupperna ska nu på de gröna lapparna skriva skyldigheter som är kopplade till rättigheterna de skrivit ner tidigare. En skyldighet per lapp. Därefter ska grupperna blanda sina lappar och lämna över dem till en annan grupp. Det gäller då

för grupperna att para ihop den andra gruppens rättigheter och skyldigheter.



Låt varje grupp presentera sina resultat. Följ sedan upp övningen med en diskussion.

Nedan finns förslag på diskussionsfrågor:

- Var det svårt att hitta på skyldigheter till rättigheterna? Varför/varför inte?
- Betonas rättigheter eller skyldigheter mest i de sammanhang ni finns med (skola, idrottslag, föreningsliv etc)? Varför tror ni att det är så?
- Hur tycker ni det borde vara?
- Vilka rättigheter skulle ni vilja ha, som ni inte har nu?

Fundera vidare: Ge barnen i uppgift att fundera över vilka regler som gäller för exempelvis en föreningsaktivitet eller i skolan. Vilka rättigheter kan finnas kopplade till dessa? Regeln "spring inte runt hörn" kan exempelvis höra ihop med rättigheten att "alla har rätt till en trygg och säker verksamhet".