









Värderingsövning


Rätten till böcker

I den här övningen får deltagarna veta mer om ett av Diakonias projekt i Mellanöstern. De får också prova på att gestalta figurer ur kända barnböcker och öva kreativitet och fantasi. Övningen är inspirerad av de metoder som används inom Diakonias barnlitteraturprogram.

Information

	Konflikt och rättvisa		Barnböcker, ev blädderblock/tavla och pennor
	8 - 10 år		Instruktion till ledaren
	Gestaltning		Instruktion till gruppen
	20 minuter och uppåt		

 Börja med att berätta om Diakonias barnlitteraturprogram i Mellanöstern (se nedan). Visa gärna på en karta var de berörda länderna ligger. Texten är tänkt att passa barn i åldrarna 8 - 10 år. Mer information om litteraturprogrammet och Diakonias övriga arbete finns på www.diakonia.se.

 Diakonia driver ett barnlitteraturprogram i flera länder i Mellanöstern. Bland annat i Israel/Palestina och i Jordanien. Arbetet startade för snart 25 år sedan. Då fanns det nästan inga barnböcker på arabiska. I början översatte man svenska böcker som Pippi Långstrump, Mamma Mu och Alfons Åberg från svenska till arabiska. Sedan dess har arbetet utvecklats och nu ordnas stora läskampanjer och andra roliga arrangemang för barn. Många barn i de här länderna har på olika sätt varit med om våld och krig. Det gäller exempelvis de barn som bor i Gaza. Som alla andra barn har de rätt att läsa och få höra spännande och roliga berättelser som sätter igång fantasin.



Nu är det dags att släppa lös fantasin. Deltagarna får se framsidan på några barnböcker som kanske inte är så kända för dem. Tillsammans får de fantisera fram vem och vad berättelsen handlar om.



Om det är många deltagare kan det fungera bättre att dela in dem i små grupper. Varje grupp får då en barnbok med en intressant framsida. Grupperna ska sedan fantisera fram vad och vem de tror att boken handlar om och gestalta det för de andra grupperna. Låt inte grupperna få för lång tid på sig, max tio minuter räcker. På så sätt fastnar de inte i prestation utan fokus ligger på lekfullhet och fantasi.

Nästa steg i övningen är att du som ledare tar fram en bok som är känd av de flesta barnen. Deltagarna ska sedan i grupper komma på ett nytt äventyr som rollkaraktären är med om. Om ni är en mindre grupp kan ni göra det alla tillsammans. Du som ledare kan rita/skriva det deltagarna kommer på. Sedan är det dags att gestalta det nya äventyret. Var noga med att uppmuntra alla deltagare idéer. Övningen är tänkt som ett sätt att utveckla fantasi och kreativitet.

När övningen är klar samlar du ihop gruppen och pratar om det ni gjort tillsammans. Låt deltagarna berätta om sina favoritböcker, om de har ett särskilt läsställe eller vilka karaktärer de gillar bäst. Fundera också på hur det skulle vara om det inte fanns några barnböcker på svenska, varför det är viktigt att få läsa etc. Ta upp frågor som deltagarna själva kommer med.