


Värderingsövning

Fånga koldioxiden


Den här övningen är till för att illustrera hur mänskliga aktiviteter påverkar mängden koldioxid i atmosfären. Leken kan fungera som en introduktion till att prata mer om klimatfrågor.


Information

 Klimat

 8 år och uppåt


 Lek


 10 - 20 minuter


 En öppen plats utomhus alternativt ett rum med relativt stor golvyta

 Instruktion till ledaren

 Instruktion till gruppen

 Dela upp gruppen i två lag. Ett lag ska föreställa träd och det andra koldioxidmolekyler. Det ska vara fler koldioxidmolekyler än träd.

 Be träden att leta upp en plats att växa på där det finns gott om utrymme mellan varje träd (person). När ett träd har funnit sin plats kan det inte flytta på sig, bara röra sina grenar (armar). När de växer behöver träden fånga koldioxid. Det gör de med hjälp av sina grenar och löv. Be träden öva på att fånga koldioxid (de ska vifta med armarna).

 När träden har övat på att fånga koldioxid är det dags att börja leken. Alla koldioxidmolekyler får nu röra sig i området där träden står planterade. De ska försöka undvika att bli fångade men måste röra sig inom trädområdet. Fortsätt leken tills nästan alla koldioxidmolekyler är borta.



Stanna upp och berätta att nu har människorna upptäckt den här skogen och vill hugga ner den så att de kan odla på marken. Träden huggs ner, blir till plankor och till slut frigörs koldioxiden (de som tidigare fångats in av träden).



Välj ut tre fjärdedelar av de som tidigare var träd och gör om dem till koldioxidmolekyler. Nu ska de kvarvarande träden (en tredjedel jämfört med i början av leken) försöka fånga all koldioxid som har frigjorts.



Efter ett tag beslutas att det ska byggas en stad på platsen i stället. I staden finns det massor av bilar och fabriker. De använder bränsle som släpper ut mera koldioxid i atmosfären. Fundera tillsammans med barnen vad som händer då. Prova att leka leken helt utan träd. Vad händer med koldioxiden?



När staden funnits ett tag bestämmer sig människorna för att göra nya parker i staden och plantera träd längs vägarna. Fundera tillsammans med barnen vad som händer då. Prova att leka leken igen, den här gången med lite fler träd och färre koldioxidmolekyler.

Samla ihop barnen efter sista lekomgången. Om ni är många kan ni dela upp er i flera grupper. Fundera tillsammans över vad som hände i leken och vilka kopplingar det kan ha till verkligheten. Tänk på att utgå från barnens frågor och funderingar, det gör inget om ni inte använder de föreslagna frågorna.

Exempel på frågor:

- Vilken effekt har antalet träd i leken på antalet koldioxidmolekyler?
- Händer det här i verkliga livet också?
- Halvvägs in i leken kom människor och högg ner en massa träd. Vad ledde det till? (Tänk både kortsiktigt och långsiktigt).
- Vad hände med koldioxidmolekylerna när människorna i staden planterade nya träd?
- Vad spelar det för roll hur mycket koldioxid det finns i atmosfären? (Här kan det behövas en kort förklaring av hur växthuseffekten fungerar).
- Hur kan vi minska mängden koldioxid i atmosfären?